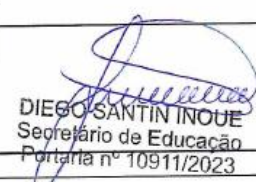




Conselho Municipal
de Educação
SÃO JOSÉ DOS PINHAIS

PARECER CME/SJP Nº 008/2024

APROVADO EM: 04/12/2024

Processo nº	Plenário do CME	Data da apresentação	Parecer nº
041/2024	12/06/2024 03/12/2024	12/06/2024	008/2024
INTERESSADO: Colégio Opção			
ASSUNTO: Data corte J.P.D			
RELATORA: Conselheira Caroline Pereira de Araújo Maia			
HOMOLOGADO PELO SECRETÁRIO EM: 05/12/24			
 DIEGO SANTIN INOUE Secretário de Educação Portaria nº 10911/2023			

Parecer Normativo nº 08/2024 – CME/SJP

Aprovado em: 04/12/2024

Processo nº	Plenário do CME	Data da apresentação	Parecer nº
096/2024	25/11/2024 04/12/2024	02/10/2024	08/2024
Interessado: Secretaria Municipal de Educação de São José dos Pinhais			
Assunto: Parecer sobre a Implantação do Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez.			
Câmara de planejamento e normas: Conselheira Ana Lucia Rodrigues, Conselheira Caroline Pereira de Araújo Maia, Conselheira Clície Maria Cancelier Negoseki, Conselheira Domingas de Fátima Cardoso Amaral, Conselheiro Luiz Carlos Costa da Silva Conselheira Marilza Aparecida Pereira Teixeira e Conselheira Marinês Gabriela C. Jarek.			
Relatoria: Conselheira Ana Lucia Rodrigues e Conselheira Caroline Pereira de Araújo Maia			
Homologado pelo secretário em: 05/12/24 Conforme anexo			

I – Relatório

O Secretário Municipal de Educação de São José dos Pinhais Diego Santin Inoue encaminhou no dia 09 de setembro o ofício nº 887/2024, em que apresenta ao Conselho Municipal de Educação a proposta de implantação do Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez - PMAX. O mesmo foi apresentado na 9ª Reunião Ordinária, de 02 de outubro de 2024 e encaminhado para análise e estudos pela Câmara de Planejamentos e Normas.

II – Fundamentação Legal

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, que “normatiza a Educação Nacional e institui os Sistemas de Ensino”;

Considerando a Lei nº 632, de 29 de outubro de 2004, que “Disciplina a Organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de São José dos Pinhais” instituindo o Conselho Municipal de Educação como órgão normativo do município;

Considerando que o Conselho Municipal de Educação de São José dos Pinhais instituído pela Lei Municipal no 02/93 (revogada pela Lei nº 1.500/2010) e organizado pela Lei no 3.055/2018, “tem por finalidade estabelecer Políticas Educacionais e fixar diretrizes para o Sistema Municipal de Ensino de São José dos Pinhais”;

Considerando a Lei Municipal n. 4001/2022, que “Dispõe sobre o incentivo à aprendizagem e prática do Jogo de Xadrez nas Unidades Educacionais da Rede Pública da Secretaria Municipal de Educação, praças, parques, equipamentos da Secretaria Municipal de Cultura, espaços de atuação da Secretaria de Assistência Social e Centros e Núcleos de Esporte e Lazer do Município de São José dos Pinhais, e dá outras providências”;

Considerando o decreto nº 6.067, que Institui o "Programa Mente Ativa de ensino e aprendizagem do Jogo de Xadrez - PMAX", e dá outras providências;

Considerando o nº 6.068 de 21 de junho de 2024 que institui a criação da Sala Municipal de Xadrez, visando o incentivo à aprendizagem e prática do Jogo de Xadrez no âmbito do Município de São José dos Pinhais;

Por solicitação do Secretário Municipal de Educação de São José dos Pinhais, Diego Santin Inoue, através do ofício nº 887/2024, datado em 09 de setembro de 2024, o mesmo apresenta ao Conselho Municipal de Educação a Proposta de implantação do Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez, em queo mesmo foi explicado na 9ª Reunião Ordinária, de 02 de outubro de 2024 e encaminhado para análise e estudos para Câmara de Planejamentos e Normas.

Em anexo:

Ofício nº 887/2024 da SEMED.

Slides apresentados pela Coordenação do PMAX.

III – Histórico e Fundamentação Teórica

A história do xadrez no município data pelo menos da década de 1980, nesse período foi formalizado no cartório a criação do Clube de Xadrez do Município. Na década de 1990 existiram ações de incentivo à formação de professores por parte da Secretaria de Cultura e houve o envio de um convite às escolas para as formações que foram realizadas na Biblioteca do município pelo professor Oswaldo Cesar Gonçalves.

O xadrez no município continuou a se desenvolver a partir de ações isoladas de professores da rede municipal e também estadual entre os anos 2000 até 2010.

Em 2011, as ações desse grupo resultaram na realização dos primeiros circuitos de xadrez no município. Esses eventos, devido ao seu potencial educativo e de mobilização para o aprendizado do jogo, continuaram a acontecer ininterruptamente desde então, com exceção dos anos de 2020 e 2021 devido à pandemia do Covid-19. Em 2012, a SEMED teve uma participação mais efetiva no Projeto de Xadrez, indicando um responsável para intermediar as atividades, visando a divulgação da formação para professores (oferecida na época pela FEXPAR).

Em 2020, com a pandemia, o projeto de xadrez foi pausado, retornando em maio de 2021 ainda em modelo online. As formações online contemplaram professores do Ensino Fundamental e Educação Especial, ao todo foram realizados 8 (oito) encontros com temas diversos sobre o universo do xadrez no meio digital e também sobre as possibilidades de desenvolvimento do xadrez na escola.

Na Rede Municipal de Educação de São José dos Pinhais o Programa responsável pela atuação nestas frentes é o Programa Mente Ativa de Ensino e Aprendizagem do Jogo de Xadrez (PMAX), que desenvolve atividades com os Departamentos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Especial.

O Programa Mente Ativa de Ensino e Aprendizagem do Jogo de Xadrez de São José dos Pinhais (PMAX) foi formalizado por meio da Lei n. 4.001 de junho de 2022, e pelos decretos municipais nº 6.067 e Nº 6.068 de 21 de junho de 2024, aprovados pelo poder executivo. Essa formalização vem de encontro à sistematização das diversas iniciativas de ações pedagógicas, culturais e esportivas ligadas ao ensino de xadrez desenvolvidas no município desde 1980.

O município de São José dos Pinhais desenvolve um trabalho que compreende o acesso à prática do xadrez e de jogos intelectivos diversos como um direito; também como uma ferramenta educacional, terapêutica, construtora de cultura, capaz de desenvolver lazer, sociabilidade e desporto. Essa perspectiva pressupõe que o ensino de xadrez e de outros jogos intelectivos seja realizado em diversos ambientes, e que este ensino seja pautado por uma compreensão abrangente do conceito de jogo.

Para a realização desses objetivos o PMAX proporciona e fomenta a formação continuada de professores, a produção de materiais pedagógicos, a(re)construção de jogos diversos (pré-enxadrísticos e jogos do mundo), realização de pesquisas, parceria com instituições de ensino superior, incentivo para a publicação de artigos e participação em eventos científicos.

O PMAX abrange ações na Secretaria Municipal de Educação (SEMED), Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SEMEL), Secretaria Municipal da Cultura (SEMUC) e na Secretaria Municipal de Assistência Social (SEMAS). Cabe à Secretaria de Educação realizar a formação continuada dos professores do município nos âmbitos da Educação Infantil, Ensino Fundamental (Anos Iniciais) e Educação Especial. O PMAX na SEMED também realiza ações formativas in loco nas Unidades Educacionais que possuem a Educação Integral e Educação em Tempo Integral buscando promover ações formativas e de incentivo, auxílio e realização de oficinas de jogos diversos, apresentações culturais, simultâneas de xadrez, torneios de xadrez, entre outras abordagens em todas as Unidades do município.

Também se realiza, em parceria com as demais Secretarias, a formação continuada dos educadores, professores de Educação Física, estagiários, pedagogos e psicólogos que atuam nos ginásios, bibliotecas, Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Casa do Idoso, Centro da Juventude, Centro POP, entre outros equipamentos do Município.

Importante ressaltar que o PMAX está inserido no Referencial Curricular de São José dos Pinhais na articulação com as categorias da complexidade, e, como tal, reconhece o Jogo e o Xadrez dentro da Cultura dos Jogos, reconhecendo que a tecitura das subjetividades e compreensões em torno do jogo e seu papel social são construídos em diversos âmbitos sociais, não só na escola. Nesse sentido, o jogo tem o potencial de operar nas dimensões do PENSAR, do SER e do AGIR.

Para cada uma das fases da Educação o jogo cumpre com papéis diferentes: na Educação Infantil dialogando com a perspectiva da criança e das infâncias plurais, que precisam ser respeitadas em seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento; no Ensino Fundamental através de uma infinidade de variáveis que impactam nas escolhas metodológicas, uma vez que os estudantes já possuem um acúmulo imensurável de experiências, linguagens e repertórios lúdicos; na Educação Integral e na Educação em Tempo Integral o xadrez aparece como um objeto de conhecimento periférico dentro da unidade temática de Esporte e Lazer; na Educação Especial proporcionando oportunidades de aprendizado a todos os estudantes, valorizando a potencialidade de cada indivíduo, buscando assegurar e promover condições de igualdade para o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadã, conforme preconiza a Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 (LBI) (BRASIL, 2015); e na Educação de Jovens e Adultos - EJA buscando enaltecer o conhecimento e as vivências dos estudantes, bem como envolvê-los em dinâmicas lúdicas significativas, que os desafiem e os promovam intelectual e socialmente.

Os dados aqui percorridos neste histórico e fundamentação teórica, se tratam de informações baseadas na proposta do Programa elaborada pelos Coordenadores do PMAX: Andressa Hilário Dias, Bianca P. Salvador de Souza e Vinicius Silva Rodrigues dos Santos.

IV – Conclusão e voto

No dia 25 de novembro de 2024, os membros da Câmara de Planejamento e Normas reuniram-se para análise e aprovação da implantação do Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez.

A análise das propostas apresentadas para a implementação do Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez, foi realizada através da apresentação de slides por um dos Coordenadores do PMAX, o Professor Vinicius Silva Rodrigues dos Santos.

Com a apresentação através de slides e documento em texto, em anexo, o CME recebeu a proposta de funcionamento do Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez com: Introdução, Contexto Histórico e a importância do Xadrez, Programa Mente Ativa do Ensino ↔ Aprendizagem do Jogo de Xadrez (PMAX), História do Xadrez em São José dos Pinhais, o Xadrez na educação a partir do Pensar Complexo, Implicações do jogo no processo de Ensino ↔ Aprendizagem, Aspectos Metodológicos, O papel do jogo na Educação Infantil, O papel do jogo no Ensino Fundamental, Educação em Tempo Integral, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Papel do Circuito, Impacto no Ensino ↔ Aprendizagem, Impacto do Circuito na Dinâmica das Escolas Públicas e Privadas.

Após análises e discussões a implantação do Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez foi aprovada por unanimidade pelos membros da Câmara de Planejamento e Normas presentes.

No dia 04 de dezembro, na reunião do Conselho Pleno, foi apresentado de forma breve, pela Coordenação do PMAX, a proposta de funcionamento do Programa para maior esclarecimento dos Conselheiros presentes.

Diante do exposto, tendo em vista a análise e discussões acerca do ofício apresentado na 11ª Reunião Ordinária do Conselho Pleno, realizada em 04 de dezembro de 2024, este Conselho emitiu Parecer favorável sobre “O Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez”.

Compete à Secretaria Municipal de Educação - SEMED:

1 – É de responsabilidade da SEMED as orientações e às informações referentes a Implantação e funcionamento do Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez(PMAX) para as Unidades no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de São José dos Pinhais.

2 – Cabe ao Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez (PMAX) a articulação com os Departamentos e setores da SEMED para o melhor desempenho.

3 – O Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez(PMAX) deverá ser considerado no Referencial Curricular de São José dos Pinhais na construção dos Projetos Políticos Pedagógicos – PPP, dos Regimentos Escolares e nos diferentes processos de avaliação.

4 – O Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez(PMAX) deverá estar presente na formação continuada aos profissionais da educação que fazem parte do Sistema Municipal de Ensino de São José dos Pinhais.

5 – A SEMED deverá criar políticas de produção e de aquisição de materiais didáticos referentes ao Programa, com envolvimento da comunidade educativa, orientados pela dimensão socioeducacional.

6 - A SEMED deverá disponibilizar no mínimo: 1 (um) responsável da área de Educação Física; 1 (um) Profissional do Departamento de Educação Infantil; 1 (um) do Departamento de Inclusão e Educação Especial e 1 (um) do Departamento de Ensino Fundamental, para o desenvolvimento de qualidade das ações do Programa. Deverá também no mínimo 1 (um) profissional da área administrativa para atender as demandas do setor e 1 (um) estagiário para auxiliar na produção de materiais.

É o Parecer.

São José dos Pinhais, 04 de dezembro de 2024.

Carolline Pereira de Araujo Maia
Presidente do Conselho Municipal de Educação
São José dos Pinhais

Conselheiros Presentes

Titulares:

1 - Ana Lucia Rodrigues, Angela Pereira Branco, 2- Bárbara Princival Cordeiro, 3- Carla Cristine Agulham, 4- Carmem Lúcia de O. Rocha, 5- Clicie Maria C. Negoseki, 6- Domingas de F. C. Amaral, 7- Fabio Braun, 8- Fátima Batistão Machado, 9- Leila Gonçalves de Carvalho, 10- Luiz Carlos Costa da Silva, 11- Marcos Aurelio Precoma, 12- Maria Madalena de C. Hitner, 13- Marilza Aparecida P. Teixeira, 14- Maristela do Rocio Dittert, 15- Rodrigo Cristiano de Oliveira, 16- Rosiani Silva Francheto, 17- Sandro de Jesus Correia, 18-Valdeliria Cristina Afonso.

Suplentes

1 - Adriano Martins Xavier, 2- Andrey Francisco Ramos, 3- Carolline Pereira de Araujo Maia, 4- Daniela Medeiros de Oliveira, 5- Delma Regiane Cordeiro Furman, 6- Juliana Valli M. Criminácio, 7- Maria Helena Guedes Tetu, 8-Marinês Gabriela C. Jarek, 9-Vilma Pissaia da Cruz.

Votos contrários

Não houve votos contrários.

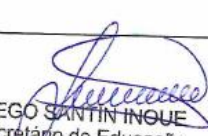
Todos de acordo na 11ª Reunião Ordinária do Conselho Pleno, realizada em 04 de dezembro de 2024.



Conselho Municipal
de Educação
SÃO JOSÉ DOS PINHAIS

PARECER NORMATIVO CME/SJP Nº 08/2024 **APROVADA EM 04/12/2024**

INTERESSADO: Secretaria Municipal de Educação de São José dos Pinhais

Processo nº 096/2024	Plenário do CME 25/11/2024 04/12/2024	Data da apresentação 02/10/2024	Parecer nº 08/2024
INTERESSADO: Secretaria Municipal de Educação de São José dos Pinhais			
ASSUNTO: Parecer sobre a Implantação do Programa Mente Ativa do Ensino e aprendizagem do jogo de xadrez.			
CÂMARA DE PLANEJAMENTO E NORMAS: Conselheira Ana Lucia Rodrigues, Conselheira Caroline Pereira de Araújo Maia, Conselheira Clície Maria Cancelier Negoseki, Conselheira Domingas de Fátima Cardoso Amaral, Conselheiro Luiz Carlos Costa da Silva, Conselheira Marilza Aparecida Pereira Teixeira e Conselheira Marinês Gabriela C. Jarek.			
RELATORIA: Conselheira Ana Lucia Rodrigues e Conselheira Caroline Pereira de Araújo Maia			
HOMOLOGADO PELO SECRETÁRIO EM: DOCUMENTO DO CME/SJP HOMOLOGADO PELO(A) SECRETÁRIO(A) MUN DE EDUCAÇÃO EM 05/12/24			
 DIEGO SANTIN INOUE Secretário de Educação Portaria nº 10911/2023			



Prefeitura Municipal de São José dos Pinhais

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

São José dos Pinhais, 09 de setembro de 2024.

Ofício n.º 887/2024 – SEMED

Prezada Senhora Presidente,

Encaminhamos em anexo o Programa de Xadrez para parecer deste Conselho.

Atenciosamente,


Diego Santin Inoue
Secretário Municipal de Educação

A Senhora
Ana Lucia Rodrigues
Conselho Municipal de Educação
São José dos Pinhais – PR

Rua Passos de Oliveira, 1101 - CEP 83030-720 – Fone: (41) 3381-6800 - São José dos Pinhais - Paraná





**PROGRAMA
MENTE ATIVA DE ENSINO E
APRENDIZAGEM DO JOGO XADREZ
NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS**



EQUIPE



COORDENADORES PROFESSORES: VINICIUS, ANDRESSA E BIANCA



PARCERIAS

SECRETARIA DE ESPORTE E LAZER



SECRETARIA DE CULTURA



OBJETIVO

O PMAx tem como objetivo **assegurar que crianças e estudantes** tenham acesso à **cultura dos jogos de tabuleiro e do xadrez**, respeitando suas vivências e contextos, valorizando a cultura popular e ampliando o **conhecimento e a experiência** com jogos de diferentes partes do mundo.

Dessa forma, busca-se contribuir para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos participantes.

Além disso, visa **capacitar profissionais** de todas as modalidades da educação no município de **São José dos Pinhais**, oferecendo propostas de atividades e jogos, além de promover uma reflexão sobre a importância do jogo para o desenvolvimento da aprendizagem.





LEGISLAÇÃO

O Programa Mente Ativa de Ensino e Aprendizagem do Jogo de Xadrez de São José dos Pinhais (PMAJ) foi formalizado por meio da Lei n. 4.001 de junho de 2022, e pelos decretos municipais nº 6.067 e No 6.068 de 21 de junho de 2024, aprovados pelo poder executivo.



AÇÕES NAS DIVERSAS MODALIDADES E NÍVEIS DA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL



ENSINO FUNDAMENTAL



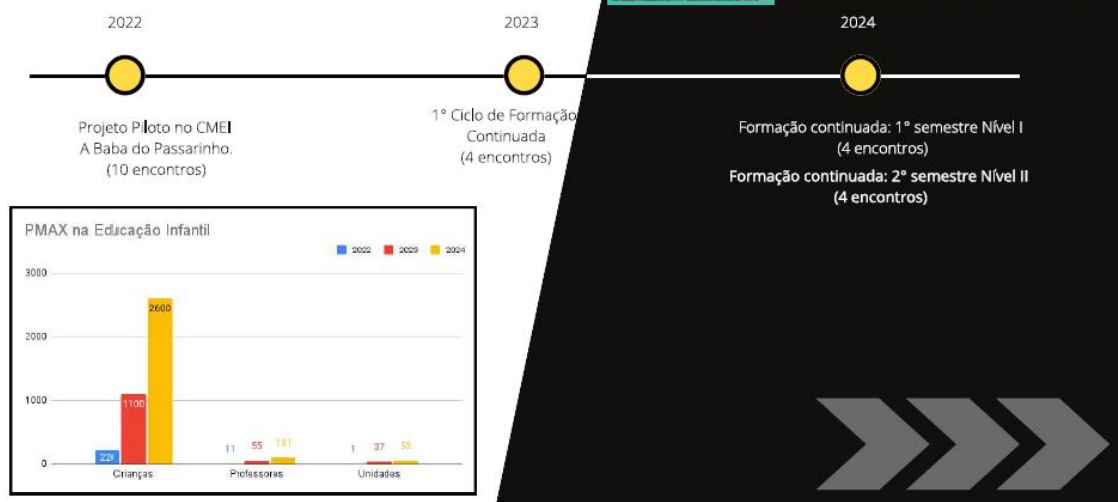
EDUCAÇÃO ESPECIAL



EJA



AÇÕES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

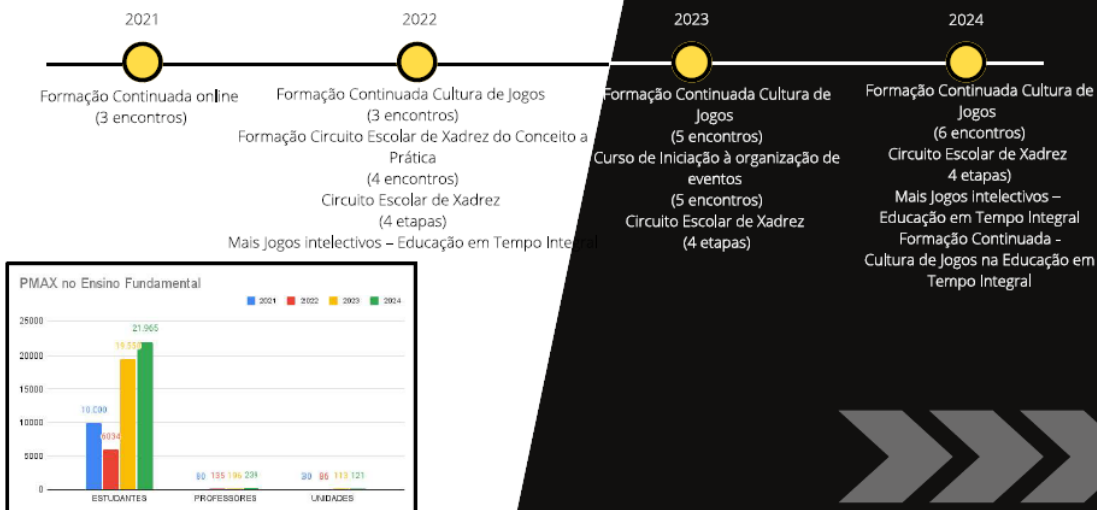


AÇÕES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO	AÇÕES	PROFESSORES	CRIANÇAS	UNIDADES
2022	Projeto Piloto no CMEI A Baba do Passarinho. (10 encontros)	11	220	1
2023	Primeiro Ciclo de Formação Continuada (4 encontros)	55	1.100	37
2024	Formação continuada: 1º semestre Nível I (4 encontros)	56	1.400	26
2024	Formação continuada: 2º semestre Nível II (4 encontros)	45	1.200	27



AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

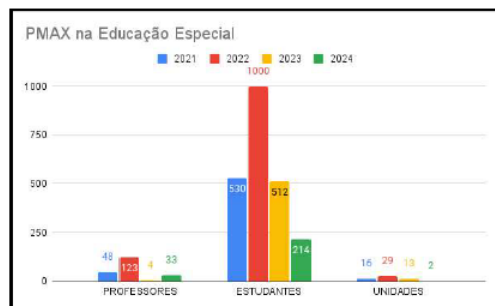
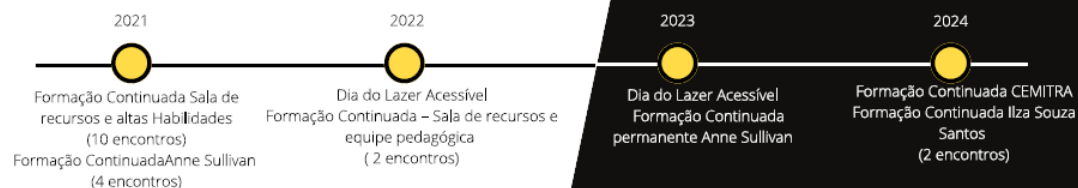


AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

ANO	AÇÕES	PROFESSORES	ESTUDANTES	UNIDADES
2021	Formação Continuada online (3 encontros)	80	10.000	30
2022	Formação Continuada Cultura de Jogos (3 encontros)	33	2000	30
	Formação Circuito Escolar de Xadrez do Conceito a Prática (4 encontros)	10	1000	10
	Circuito Escolar de Xadrez (4 etapas)	60	1000	30
	Mais Jogos Intelectivos – Educação em Tempo Integral	32	2034	16
2023	Formação Continuada Cultura de Jogos (5 encontros)	66	11.550	40
	Curso de Iniciação à organização de eventos (5 encontros)	70	7000	36
	Circuito Escolar de Xadrez (4 etapas)	60	1000	37
2024	Formação Continuada Cultura de Jogos (6 encontros)	75	18.375	43
	Circuito Escolar de Xadrez (4 etapas)	60	1000	40
	Mais Jogos Intelectivos – Educação em Tempo Integral	24	840	12
	Formação Continuada – Cultura de Jogos na Educação em Tempo Integral	80	1750	26



AÇÕES DESENVOLVIDAS NO EDUCAÇÃO ESPECIAL



AÇÕES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

ANO	AÇÕES	PROFESSORES	ESTUDANTES	UNIDADES
2021	Formação Continuada Sala de recursos e altas Habilidades (10 encontros)	33	400	15
	Formação Continuada Anne Sullivan (4 encontros)	15	130	1
2022	Dia do Lazer Acessível	3	500	12
	Formação Continuada – Sala de recursos e equipe pedagógica (2 encontros)	120	500	17
2023	Dia do Lazer Acessível	3	500	12
	Formação Continuada permanente Anne Sullivan	1	12	1
2024	Formação Continuada CEMITRA	25	190	1
	Formação Continuada Ilza Souza Santos (2 encontros)	8	24	1

